

Số: 74/KHGD- THCS

Hồng Sơn, ngày 29 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

Năm học 2022 – 2023

Căn cứ Quyết định số 1749/QĐ-UBND ngày 17/08/2022 của UBND tỉnh về việc phê duyệt kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh; Công văn số 2094/SGDĐT-GDTrH&CN-TX ngày 07/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022 – 2023; Công văn số 278/PGD&ĐT ngày 26/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022 – 2023. Trường THCS Hồng Sơn xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018¹ (CT GDPT) đối với lớp 6 và lớp 7; tiếp tục thực hiện CT GDPT 2006² đối với lớp 8 và lớp 9, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

2. Xây dựng kế hoạch phát triển mạng trường, lớp, đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất (CSVC) và thiết bị dạy học, bảo đảm yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập trung học cơ sở (THCS); thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.

3. Đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả.

4. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

B. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện CT GDPT bảo đảm chất lượng, hiệu quả

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, CSVC, thiết bị dạy học

Chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất (CSVC), thiết bị dạy học của nhà trường, đáp

¹ Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018; Thông tư số 13/2022/TTBGDĐT ngày 03/8/2022

² Ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006

ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa (SGK) giáo dục phổ thông (GDPT), thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh³, đồng thời lưu ý thêm một số nội dung sau:

a) Đối với việc bố trí dạy học các môn học, hoạt động giáo dục (HĐGD)

Tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, HĐGD (sau đây gọi chung là môn học) bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kì một cách hợp lý, khoa học. Đối với các môn học, bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và CSVC của nhà trường, không bắt buộc phải bố trí số tiết dạy học của môn học đều ở tất cả các tuần (nếu được); sắp xếp thời khóa biểu phù hợp cho cả năm học hoặc ít nhất cho từng học kì, bảo đảm số tiết/tuần theo quy định dành cho mỗi giáo viên⁴.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (HĐ TNHN) theo CT GDPT 2018, lựa chọn phân công giáo viên đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó. Giáo viên được phân công đảm nhận các nội dung hoạt động của chương trình HĐ TNHN thực hiện đúng nhiệm vụ của giáo viên thực hiện chương trình HĐ TNHN⁵; phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình HĐ TNHN với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành⁶.

b) Đối với việc thực hiện các chương trình môn học

Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2022 – 2023 cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kĩ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập khác trong các năm học trước vì COVID-19 và tình giảm

³ Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình GDTrH năm học 2022-2023 (điều chỉnh theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022).

⁴ Ví dụ đối với giáo viên được phân công dạy học môn Khoa học tự nhiên theo CT GDPT 2018 đồng thời vẫn dạy học môn Vật lý (hoặc Hóa học hoặc Sinh học) theo Chương trình GDPT 2006: Trong các tuần nếu có nhiều tiết dạy môn Khoa học tự nhiên (lớp 6, lớp 7), thì cần giảm số tiết (hoặc không bố trí) dạy học môn Vật lý (hoặc Hóa học hoặc Sinh học lớp 8, lớp 9); sau khi đã hoàn thành nội dung được phân công dạy học môn Khoa học tự nhiên (lớp 6, lớp 7) thì tăng số tiết/tuần đối với môn Vật lý (hoặc Hóa học hoặc Sinh học lớp 8, lớp 9) để bảo đảm thực hiện đúng thời lượng của chương trình môn học phù hợp trong mỗi học kì.

⁵ HĐTN và HĐ TNHN được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường; với bốn loại hình hoạt động chủ yếu là Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ; với sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như: giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên môn học, cán bộ tư vấn tâm lý học đường, cán bộ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, cán bộ Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, cán bộ phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, cán bộ quản lí nhà trường, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân trong xã hội.

⁶ Nhà trường xây dựng kế hoạch trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp giữa các tuần, bảo đảm thực hiện các nội dung hoạt động theo chương trình HĐ TNHN (được thể hiện trên thời khóa biểu) và tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể khác theo nhiệm vụ của Hiệu trưởng, của giáo viên làm chủ nhiệm lớp và các thành viên khác của nhà trường theo quy định hiện hành.

nội dung dạy học theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện CT GDPT cấp THCS ứng phó với dịch COVID-19 năm học 2021 – 2022.

- *Đối với lớp 8 & 9 thực hiện CT GDPT 2006:*

Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐTGDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý tăng cường hỗ trợ các nội dung theo CT GDPT 2018⁷ để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo CT GDPT 2018.

- *Đối với lớp 6 & 7 thực hiện CT GDPT 2018:*

+ Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1107/SGDĐT-GDTrH&CNTX ngày 13/5/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022 – 2023⁸.

c) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học; tiếp tục triển khai Kế hoạch số 1616/KH-SGDĐT ngày 08/7/2022 của Sở GDĐT về Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trong ngành giáo dục⁹. Thực hiện Chỉ thị số 34/CT-TTg ngày 21/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường thực hiện Đề án đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân; Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

⁷ Theo tài liệu tập huấn giáo viên thực hiện từ năm học 2021 – 2022.

⁸ Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện CT GDTrH năm học 2022-2023

⁹ Kế hoạch số 1358/KH-UBND ngày 09/5/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn tỉnh Bình Thuận; Công văn số 2502/UBND-KGVXNV ngày 04/8/2022 của UBND tỉnh về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

d) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 2021/KH-UBND ngày 08/6/2021 của UBND tỉnh về Kế hoạch Triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao nhận thức cộng đồng và quản lý rủi ro thiên tai dựa vào cộng đồng, đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Bình Thuận.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

b) Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

c) Tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, HĐGD phù hợp.

d) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh THCS (lớp 8 và lớp 9) theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều

của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011.

- Đối với học sinh lớp 6, lớp 7 thực hiện việc đánh giá xếp loại học sinh thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về đánh giá học sinh THCS và THPT.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của CT GDPT; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, HĐGD đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, HĐGD. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT đối với khối lớp 6, lớp 7; vận dụng linh hoạt việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 8, 9. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

c) Đối với các tiết tự chọn trong môn Giáo dục thể chất (lớp 8 và lớp 9) thực hiện theo Công văn số 04/SGDĐT-GDTrH ngày 02/01/2018 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn chương trình hoạt động dạy bơi cho học sinh phổ thông từ năm học 2017 - 2018. Khi tổ chức giảng dạy phải bám sát theo các nội hướng dẫn của Bộ GDĐT về tổ chức dạy bơi an toàn cho trẻ trong bối cảnh dịch COVID-19.

d) Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định¹⁰, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp¹¹; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học

¹⁰ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở GDPT và cơ sở giáo dục thường xuyên.

¹¹ Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018-2025".

sinh vào học lớp 10; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp THPT.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học¹². Tăng cường công tác triển khai công tác hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông¹³.

5. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi

Chủ động xây dựng kế hoạch, chuẩn bị tốt cho việc tham gia các cuộc thi theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và của Sở GDĐT: Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh dành cho học sinh trung học, thi học sinh giỏi cấp tỉnh (nếu có), Cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử, Cuộc thi xây dựng thiết bị dạy học số....

II. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới; chủ động xây dựng kế hoạch duy trì chuẩn quốc gia, xây dựng kế hoạch tự đánh giá theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS

- Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016; Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017.

- Tham mưu củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD xã; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD cho các cấp quản lý.

- Sử dụng có hiệu quả hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục
- xóa mù chữ và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống. Đăng kí với Bộ GDĐT thời điểm đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo từng mức độ quy định trước ngày 31/12/2022

- Tiếp tục mở các lớp PCGD, tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp

¹² Kế hoạch số 413/KH-BGDĐT ngày 15/4/2022 của Bộ GDĐT về Kế hoạch Triển khai Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” của ngành Giáo dục năm 2022.

¹³ Công văn số 4252/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 31/8/2022 của Bộ GDĐT về việc tăng cường triển khai công tác hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông.

khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD THCS;

- Tạo điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; đồng thời chủ động triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn Hiệu trưởng. Thực hiện đánh giá và đưa minh chứng lên hệ thống TEMIS theo hướng dẫn đúng thời gian quy định.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, HĐGD; đề xuất kiến nghị với PNV về việc điều động, luân chuyển giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mỹ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Xây dựng kế hoạch nâng chuẩn đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung giáo viên cấp THCS theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019.

b) Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, HĐGD; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cơ sở GDPT cốt cán để triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở GDPT đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng/trực tiếp, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung tập huấn sử dụng SGK theo CT GDPT 2018 với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

2. Tăng cường CSVC và thiết bị dạy học, học liệu

- a) Bảo đảm các điều kiện về CSVC, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; tận dụng tối đa CSVC của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

- b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo CT GDTrH; tăng cường CSVC, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

- c) Tích cực đóng góp ý kiến về việc sử dụng và triển khai Tài liệu giáo dục của địa phương lớp 6, lớp 7 tại đơn vị mình nhằm giúp các tác giả có thể cải thiện chất lượng bản thảo Tài liệu giáo dục của địa phương lớp 8. Tổ chức hiệu quả việc góp ý và đề xuất lựa chọn các SGK theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT. Tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên tham dự tập huấn sử dụng SGK.

IV. Tiếp tục các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học

1. Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế xã để triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học.

2. Bảo đảm CSVC, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường.

3. Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

V. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở GDTrH theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở GDPT công lập¹⁴, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Tự chủ xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; trong đó các HĐGD được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo Phòng GDĐT.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, HĐGD đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của từng cơ sở giáo dục.

3. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường¹⁵; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, không ép buộc, vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo dưới bất kì hình thức nào. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

4. Thực hiện hồ sơ giấy theo quy định tại Điểm a, Điểm b, Điểm c và Điểm k Khoản 1 Điều 21, các loại hồ sơ còn lại tại Khoản 1, Khoản 2 và Khoản 3 Điều 21¹⁶, có thể thực hiện hồ sơ điện tử thay cho hồ sơ giấy theo lộ trình phù hợp với đơn vị và khả năng thực hiện của giáo viên đảm bảo tính hợp pháp của các loại hồ sơ điện tử và chuẩn kết nối, chuẩn dữ liệu của Sở GDĐT, Bộ GDĐT.

¹⁴ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học

¹⁵ Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

¹⁶ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: việc dạy thêm, học thêm; công tác chuẩn bị và triển khai CT GDPT 2018; tổ chức lựa chọn SGK, quản lý và sử dụng sách tham khảo; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp;

6. Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với GDTrH; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, SGK mới đối với GDTrH để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

7. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

VI. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với cán bộ quản lý và giáo viên trung học theo quy định.

2. Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

VII. Các chỉ tiêu phấn đấu

1. Danh hiệu thi đua tập thể :

- Trường “ Tập thể lao động xuất sắc”
- Các tổ chức, đoàn thể: Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên, Công Đoàn “ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”

2. Các chỉ tiêu cơ bản:

- Học sinh lên lớp: > 99%
- Học sinh bỏ học: < 1%
- Tỷ lệ phân luồng học sinh lớp 9: >85%
- Học sinh xếp loại Học lực:
 - * Loại Giỏi: 23% (trong đó Xuất sắc (khối 6,7): 5%; Giỏi: 18%); Khá: 31%; TB (Đ): 45%; Yếu (CĐ): 1%
- Học sinh xếp loại Hạnh kiểm:
 - * Loại Tốt: 45%; Khá: 45%; TB (Đạt): 10%; Không có loại yếu (CĐ)

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: huy động từ 100% học sinh tham gia.
- Chất lượng bộ môn: Bằng hoặc vượt hơn năm trước
- 100% CBGVNV xếp loại công chức từ mức “Hoàn thành tốt” trở lên
- Trường học đạt chuẩn văn hóa.

C. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tích cực triển khai thực hiện CT GDPT 2018: Tập huấn giáo viên, chuẩn bị đội ngũ giáo viên giảng dạy lớp 8; tổ chức dạy thực nghiệm Tài liệu giáo dục địa phương lớp 8, tổ chức lựa chọn SGK lớp 8, đánh giá chuẩn giáo viên, chuẩn hiệu trưởng.

2. Xây dựng các kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học, kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, kế hoạch ôn thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 20232024,.

3. Tăng cường chất lượng hoạt động các tổ giáo viên cốt cán THCS cấp huyện.

4. Phối hợp tổ chức và tham gia các cuộc thi: Cuộc thi "Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"; Cuộc thi “Tin học trẻ” năm 2023; Cuộc thi “Sáng tạo dành cho thanh thiếu niên và nhi đồng”; Cuộc thi “Khoa học, kỹ thuật dành cho học sinh trung học”; Cuộc thi “ATGT cho nụ cười ngày mai”; Cuộc thi “Giao thông học đường”, Cuộc thi “Xây dựng thiết bị dạy học số”...

5. Tổ chức việc kiểm tra theo đề chung cuối kỳ các khối lớp (các môn Ngữ văn, Toán, tiếng Anh, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Khoa học tự nhiên, Lịch sử, Địa lí).

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý chỉ đạo:

- Hiệu trưởng: chỉ đạo, ban hành các QĐ, tổ chức thực hiện
- Phó Hiệu trưởng: xây dựng các Kế hoạch giáo dục năm học cụ thể, kiểm tra thực hiện Kế hoạch của Tổ/nhóm

2. Công tác kiểm tra:

- Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn Kiểm tra việc thực hiện chương trình theo qui định; Kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch giáo dục của Tổ đề từ đó rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch kịp thời.
- Thầy, cô tổ trưởng chuyên môn trực tiếp kiểm tra hồ sơ giáo viên, việc thực hiện kế hoạch cá nhân theo qui định.

- Ban kiểm tra nội bộ: Thực hiện kiểm tra toàn bộ hoạt động của nhà trường thông qua hoạt động kiểm tra nội bộ và kiểm tra của cấp trên. Thực hiện hồ sơ kiểm tra nội bộ theo đúng quy định.

3. Công tác thông tin báo cáo:

- Hiệu trưởng triển khai Kế hoạch giáo dục đến tất cả các thành viên trong nhà trường thông qua họp hội đồng sư phạm, họp chuyên môn và gửi email, zalo..

- Phó hiệu trưởng tổ chức sinh hoạt chuyên môn hàng tháng nhằm đánh giá, rút kinh nghiệm các hoạt động giáo dục và triển khai kế hoạch trọng tâm trong tháng tới.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo về Phòng giáo dục – Đào tạo; báo cáo trực tuyến trên cổng thông tin điện tử...

Trên đây là kế hoạch năm học 2022-2023 của trường THCS Hồng Sơn, tập thể hội đồng sư phạm thống nhất cùng nhau phấn đấu để thực hiện đạt kế hoạch đề ra. Trong quá trình thực hiện sẽ có bổ sung điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế từng giai đoạn./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo phòng GD-ĐT (báo cáo)
- CBCCVC (thực hiện);
- Các bộ phận có liên quan (t/hiện);
- Lưu: VT.



PHỤC LỤC
CÁC CHỈ TIÊU PHẦN ĐẦU NĂM HỌC 2022-2023